

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

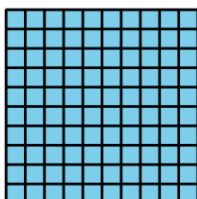
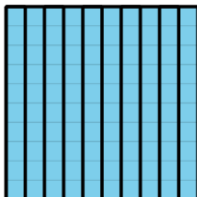
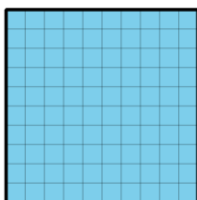
## Сопроводительные материалы для семей

### Числа до 1 000

В этом модуле учащиеся расширяют свое понимание десятичной системы счисления, включая числа до 1000.

#### Раздел А. Величина из трех цифр

В этом разделе вводится категория «сотня». Учащиеся начинают с того, что смотрят на большой квадратный десятичный блок и соответствующий ему десятичный рисунок, чтобы визуализировать число 100 и установить, что 1 сотня равна 10 десяткам, которые, в свою очередь, равны 100 единицам.



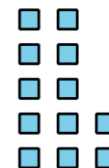
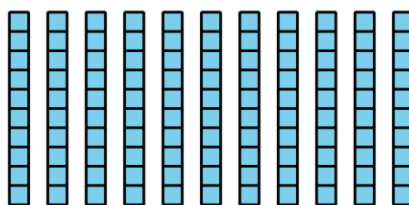
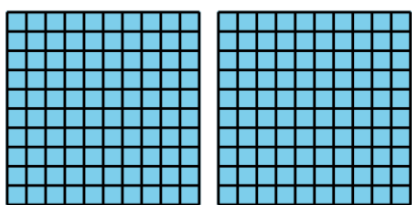
После того как учащиеся разовьют понимание сотни как категории, учащиеся узнают, что цифры в трехзначных числах представляют собой количество сотен, десятков и единиц. Учащиеся читают и пишут трехзначные числа в различных видах, в том числе с использованием десятичных чисел, названий чисел и развернутой формы.

Учащиеся пишут выражения и равенства на основе десятичных блоков и десятичных рисунков, которые они видят. Они понимают, что значение цифр в трехзначном числе раскрывается при использовании наименьшего количества блоков для представления числа.

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



Например, на картинке изображены 2 сотни, 11 десятков и 12 единиц. Однако учащиеся понимают, что для нахождения значения этого числа им нужно будет обменять 10 единиц на десяток и 10 десятков на сотню. После этого учащиеся узнают, что у них есть 3 сотни, 2 десятка и 2 единицы. Все вместе это дает 322.

### Раздел В. Сравнение и упорядочивание чисел в пределах 1000

В этом разделе учащиеся продолжают углублять свое понимание чисел до 1000, используя понимание разрядности и диаграмму с числовыми прямыми. По мере того как учащиеся вспоминают структуру числовой прямой из предыдущего модуля, они используют эту структуру и понимание разрядности, чтобы находить, сравнивать и упорядочивать числа на числовой прямой.

Когда учащиеся находят или оценивают расположение трехзначных чисел на числовых прямых, они демонстрируют понимание относительного расстояния числа от нуля, а также значения разряда цифр. Это понимание помогает им сравнивать и упорядочивать трехзначные числа. Например, чтобы упорядочить числа, учащиеся могут сначала найти их на числовой прямой. Затем числа будут располагаться в порядке от наименьшего к наибольшему, когда учащиеся смотрят слева направо на числовую прямую.

Помимо использования числовой прямой для сравнения трехзначных чисел, учащиеся также используют знакомые представления значений разрядов, например десятичные блоки и десятичные диаграммы. Учащиеся сравнивают и упорядочивают числа и записывают сравнения, используя символы  $>$ ,  $<$  и  $=$ .

### Попробуйте дома!

Ближе к концу модуля попросите своего ученика подумать о числе 593 и выполнить следующие задания:

- Запиши это число как название числа и в развернутой форме.
- Нарисуй количество десятичных блоков с тем же значением.
- Создай числовую прямую от 500 до 600 и помести это число на числовую прямую.
- Сравни число с 539, используя знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

---

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

Вопросы, которые могут быть полезны в процессе работы:

- Какая информация была полезной?
- Можешь ли ты объяснить мне, как ты решил эту задачу?
- Мог бы ты нарисовать другое количество десятичных блоков?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®